

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 47
имени Михина Михаила Филипповича»**

Кировский район

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Единство Первых»

лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

для детей от 7 до 17 лет.

Срок реализации программы

с «27» мая 2026 года по «22» июня 2026 года

**Автор программы:
Полещук Светлана
Владимировна,
начальник ЛДП**

**Новосибирск
2026**

Информационная карта
программы педагогической деятельности

Наименование муниципальной организации (полное и краткое в соответствии с уставом организации), контактная информация (адрес, район (обязательно), телефон, web-сайт)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №47 имени Михина Михаила Филипповича" МБОУ СОШ № 47 630024, г. Новосибирск, Кировский район, ул. Мира, 1. (383)353 42 10 https://s47.edusite.ru/
Ф.И.О. директора организации, контактная информация (контактный телефон, e-mail)	Палей Михаил Александрович Тел.: (383)353 42 10 E-Mail: s_47@edu54.ru
Наименование лагеря (загородного / с дневным пребыванием детей)	Лагерь с дневным пребыванием детей "Солнышко"
Ф.И.О. руководителя ЛДП/ДОЛ, контактная информация (мобильный телефон, e-mail)	Полещук Светлана Владимировна polesvet2@gmail.com 89831303168

Автор (ы) программы педагогической деятельности	Педагог дополнительного образования Полещук Светлана Владимировна
Название программы педагогической деятельности	Краткосрочная комплексная авторская программа «Единство Первых».
Сроки проведения	С 27.05.2026 по 22.06.2026 года
Количество отдыхающих детей: ВСЕГО / в том числе ТЖС	90 человек, из них 40 детей с ТЖС
Возраст детей-участников	Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет (преимущество отдается детям из семей ТЖС, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья)
Цели и задачи программы педагогической деятельности	Цели: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Создание оптимальных и благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, развитие их творческого потенциала через организацию

	досуга детей по изучению истории города, страны в рамках культурно - нравственного и патриотического воспитания, творческого развития, укрепления здоровья. Задачи: • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Движение Первых», «Орлята России» и проектах РДДМ. «Единство Первых» - комплексная краткосрочная модифицированная программа, направлена на то, чтобы каждый ребёнок в лагере нашёл себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребёнку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми,
--	---

	подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Движение Первых» Воспитание духовно – нравственных ценностей. Содействие укреплению здоровья, полноценному физическому развитию воспитанников лагеря, пропаганда здорового образа жизни. Развитие познавательной активности, эмоционально-чувственной сферы, творческого потенциала каждого ребенка. Профилактика безнадзорности и асоциального поведения. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	1. Организационно-диагностический. Коллективно-творческие мероприятия (игры, квесты, викторины), выявляющие способности, интересы ребенка, направленные на включение его в разнообразную деятельность. Система диагностики, выявляющая спектр ценностных установок, мировоззренческих основ ребенка. Анкетирование (выявление интересов, заявок на деятельность). Экскурсии, встречи с интересными людьми, организационный сбор команды, определение приоритетных видов совместной деятельности, структурное оформление отряда. Девизы и речёвки (закрепление норм взаимоотношений). Организационный сбор лагеря (создание органов само - и самоуправления, закрепление норм и правил проживания). Линейка открытия. Презентация программы. Презентация программы «Единство Первых» Аналитическая деятельность (на различных уровнях). 1. Деятельностный, работа клубов, кружков, спортивных секций, органов само- и самоуправления.

	Работа образовательного блока программы, клубной, секционной и кружковой деятельности. Реализация планов команды. Реализация планов. Большого совета. КТД Работа со специалистами. Маршруты здоровья, оздоровительные процедуры, лечебная физкультура. Проведение лагерных дел. Промежуточное подведение итогов деятельности программы. Система стимулирования на всех уровнях, аналитическая деятельность. 2. Итогово - перспективный Итоговые сборы команд. Мастер-классы. Линейка закрытия. Аналитическая деятельность.
Ожидаемые результаты, социальная значимость полученных результатов	• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; участники смены получают новые знания о народах России; • понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых; • понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к • своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

	Реализация творческих, индивидуальных способностей. Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально - продуктивно организовывать свой досуг. Видение перспектив собственного развития. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества. Личностный рост в части: - Гражданское воспитание Патриотическое воспитание: Духовно-нравственного воспитания: Эстетического воспитания: Физического воспитания формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; Трудового воспитания; Экологического воспитания; Ценности научного познания. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
Механизм оценки результативности, диагностические методики	Критерии результативности программы: ● постановка реальных целей и планирование результата программы; ● благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы; ● творческое сотрудничество педагогов, детей и их родителей; ● желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Объектами оценки качества реализации программы выступают: ● индивидуальные достижения воспитанников (анкетирование «До свидания», «Что я нового узнал и чему научился...», и награждение по итогам смены); ● профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по

	обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие отрядов и детей в отдельности во всех мероприятиях, количество наклеек воздушных шаров); ● качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий); ● материально-техническое обеспечение образовательного процесса; ● сохранность контингента воспитанников; ● система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями города и области); ● организация питания (отзывы, родительский контроль, проверки со стороны компетентных структур); ● состояние здоровья обучающихся (Отсутствие травм, результаты антропологических данных в динамике); Входная диагностика. Применяем следующие диагностики: Заявление от родителей (общие сведения о ребенке). Беседы с родителями (общие сведения о ребенке, состояние его здоровья, интересы, особенности личности). Входная анкета Текущая диагностика. Применяем следующие диагностики: Наблюдение (эмоциональное самочувствие ребенка, включенность ребенка в деятельность отряда и лагеря в целом) Игры на взаимодействие, выявление лидеров. Беседы с родителями и детьми (удовлетворенность детьми пребыванием в лагере). Анализ проведенных воспитательных мероприятий с педагогическим коллективом и с детьми. Ежедневные сборы отрядов, анализ деятельности. Участие отрядов и детей (выявление «роста» ребенка, новые знания, умения, включенность ребенка в деятельность отряда и лагеря в целом) в отдельности в
--	--

	мероприятиях. Итоговая диагностика. Применяем следующие диагностики: Анкета для детей «До свидания, лагерь!» (удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере). Отзывы родителей.
Кадровое обеспечение	1. Начальник ЛДП - 1 2. Педагоги (учителя школы) – 8 3. Учитель физической культуры – 1 4. Педагог - психолог - 1 5. Педагоги дополнительного образования - 1 6. Социальные партнеры (ДДТ им А. И. Ефремова, ДДТ «Кировский», ДДТ «Юниор», библиотека-клуб им. Н. Носова, МЦ «Ефремовец», Совет ветеранов Кировского района, театральные труппы города Новосибирска, ОГИБДД, ПДН, МЧС) 7. Медицинский работник - 1 8. Обслуживающий персонал: 3 9. Представители школьного самоуправления (вожатые)

Руководитель организации

_____ М.П.

Оглавление	Стр.
1. Пояснительная записка	9
2. Краткая характеристика участников программы.....	15
3. Целевой блок программы педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления.....	15
4. Содержание и средства реализации программы.....	17
5. Кадровое обеспечение программы	24
6. Информационно-методическое обеспечение программы....	24
7. Особенности материально-технического обеспечения программы.....	24
8. Ожидаемые результаты, социальная значимость предполагаемых результатов	25
9. Механизм оценки результативности, диагностические методики	26
10. Список литературы	29
11. Приложение	
План-сетка мероприятий ЛДП «Солнышко».....	30
Режим дня.....	35
Паспорт программы для размещения в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»	36
Календарно - тематический план мероприятий воспитательной программы «Единство Первых»	40
.....	44
Методические материалы.....	

Организация летнего отдыха детей является важным направлением воспитательной деятельности образовательного учреждения. Летний лагерь дневного пребывания создаёт благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития их творческих способностей, социализации, формирования активной жизненной позиции и гражданско-патриотических качеств личности.

Программа лагеря «Единство Первых» разработана с учётом современных воспитательных приоритетов, направленных на формирование у подрастающего поколения ценностей гражданственности, патриотизма, уважения к культурному многообразию народов России, а также популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания у детей чувства принадлежности к своей стране, уважительного отношения к традициям и культуре народов России, развития навыков общения и сотрудничества в многонациональном обществе. Особое значение приобретает формирование у детей ценностей дружбы, взаимопомощи, ответственности, лидерства и социальной активности, что соответствует ключевым направлениям воспитательной работы и ценностям Движения Первых.

Программа носит комплексный характер и включает познавательные, творческие, спортивно-оздоровительные, патриотические и социально значимые мероприятия, объединённые единой сюжетно-ролевой игрой «Маршрут Первых». Игровая форма способствует повышению мотивации участников, развитию инициативы, самостоятельности и командного взаимодействия.

В ходе реализации программы участники лагеря знакомятся с культурой и традициями народов России, участвуют в коллективно-творческих делах, спортивных мероприятиях, интеллектуальных играх, социальных акциях, что создаёт условия для гармоничного развития личности ребёнка.

Отличительной особенностью программы является интеграция воспитательных направлений Движения Первых с игровой деятельностью лагерной смены, что позволяет формировать у детей активную гражданскую позицию, лидерские качества и готовность к участию в общественно значимой деятельности.

Программа ориентирована на детей школьного возраста и реализуется в условиях лагеря дневного пребывания при образовательной организации в период летних каникул.

Основными принципами реализации программы являются: добровольность участия, личностно-ориентированный подход, сотрудничество и партнёрство, уважение культурного многообразия, создание ситуации успеха для каждого ребёнка, обеспечение безопасности и эмоционального благополучия участников.

Реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

- формирование у детей представлений о единстве народов России;*
- развитие коммуникативных навыков и культуры общения;*
- формирование лидерских качеств и социальной активности;*
- воспитание патриотических чувств и гражданской ответственности;*
- развитие творческих способностей;*
- укрепление физического и эмоционального здоровья;*
- приобретение опыта командной деятельности и совместного достижения целей.*

Таким образом, программа «Единство Первых» направлена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и воспитания детей, формирования у них ценностей дружбы, сотрудничества и уважения к культурному наследию народов России, а также на развитие личности ребёнка в соответствии с современными воспитательными приоритетами.

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности («Орлята России», РДДМ «Движение Первых»)). Содержание данной смены реализовано во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Единство Первых», предполагается, что они стремятся объединиться в движение, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему: быть с Россией, быть в движении, быть первыми, стремиться к победе. Для того чтобы быть в движении нужна сплочённость, дружба, взаимопомощь. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Маршрут Первых». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. А также в программу добавлены ключевые памятные даты и мероприятия в рамках реализации Года единства народов России.

Актуальность программы «Единство Первых» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и соответствующие Федеральному закону Президента Российской Федерации от 14 июля 2022 г. № 261 ФЗ «О российском движении детей и молодёжи». Это - занятость школьников в летний период; реализации личности ребенка в интересах общества; организация деятельности по 12 направлениям РДДМ и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей данного возраста, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все мероприятия смены будут объединены не только направлениями деятельности Движения: все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа смены, ориентированная на то, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие. Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу».

Программа лагеря дневного пребывания детей «Единство Первых» разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования, воспитания, организации отдыха и оздоровления детей:

1. **Конституция Российской Федерации** (с изменениями и дополнениями) — определяет права граждан на образование, отдых, развитие личности и защиту детства.
 2. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** — регулирует организацию образовательной деятельности, воспитания и дополнительного образования детей.
 3. **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»** — устанавливает основные гарантии прав и законных интересов детей.
 4. **Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «Об организации отдыха и оздоровления детей»** (в действующей редакции) — регулирует деятельность организаций отдыха и оздоровления детей.
 5. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р — определяет приоритеты государственной политики в сфере воспитания.
 6. **Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»** в рамках национального проекта «Образование».
 7. **Указ Президента Российской Федерации от 14.07.2022 № 261 «О Российском движении детей и молодёжи»** — определяет создание и деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».
 8. **Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».**
 9. **Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха и оздоровления детей** (действующие СанПиН).
 10. **Конвенция ООН о правах ребёнка** — международный документ, закрепляющий права ребёнка на развитие, образование, отдых и досуг.
 11. **Локальные нормативные акты образовательной организации:**
 - Устав образовательного учреждения;
 - Положение о лагере дневного пребывания;
 - Приказы об организации лагерной смены;
 - Правила внутреннего распорядка лагеря;
 - Инструкции по технике безопасности и охране труда.
- ✓ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- ✓ **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;**

- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20
- ✓ СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредных для человека факторов среды обитания"
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 29Н от 28.01.2021г. "Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров..."
- ✓ СП 3.1_2.4.3598-20 организация отдыха детей
- ✓ Нормативные правовые акты по обеспечению антитеррористической защищенности;
- ✓ Нормы и правила пожарной безопасности;
- ✓ Устав организации;
- ✓ Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении.

Программа составлена с использованием Методического пособия «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: Н.Ю.Лесконог, С.Г.Погосян, В.М.Шмелёва. г.Москва: МГПУ, 2023г. Программа смены предполагает подготовку и

реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию инициатив, творчества, идей и замыслов. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Маршрут Первых». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу также добавлены экскурсии, посещение библиотеки, КСК. Планируемые результаты: • положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, с

Программа «Единство Первых» является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа реализуется по следующим направлениям:

Патриотическое

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны.

Основные формы организации:

- Экскурсии
- Событийные мероприятия, посвящённые жизни замечательных людей;
- Конкурсы, проекты
- Викторины

- Выставки

Духовно – нравственное

Реализуется посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;

Задачи:

- ✓ создание условий творческого развития;
- ✓ воспитание любви к Родине, семье;
- ✓ воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование
- ✓ мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения.

Основные формы организации:

- экскурсии, спектакли
- создание проектов
- просветительская работа
- использование проблемных ситуаций, когда учащемуся предлагается поразмышлять, найти выход из предложенной ситуации, предложить решение проблемы
- совместное чтение отрывков литературного произведения
- моделирование ситуаций

Спортивно – оздоровительное

Мероприятия способствуют вовлечению детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработке и укреплению гигиенических навыков; расширению знаний об охране здоровья.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Основные формы организации:

- Спортивные состязания
- Утренняя зарядка
- Флешмоб
- Минутка здоровья
- Тематические беседы

Художественно - творческое

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы организации:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы и викторины
- Концерты, праздники
- Творческие игры
- Выставки (рисунков, поделок)
- Коллективно-творческая деятельность
- Участие в мероприятиях района и города
- Экскурсии в библиотеку

Экологическое

Программа «Единство Первых» способствует воспитанию любви к родному городу, выработке у подростков культурного мировоззрения на основе ознакомления с его историей и основными достопримечательностями.

Основные формы организации:

- Различные экскурсии, виртуальные путешествия по достопримечательным местам родного города;
- Разработка экологических проектов, конкурсы плакатов рисунков, рассказов, стихов о природе (бережное отношение к природе, лесу, воде);
- Трудовые десанты;
- Экологические игры (квесты) на местности.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени, положение детей. Разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения.

Основная ценность родителей, поколения «трудных» 90 годов – материальное благополучие. Дети остаются в большинстве случаев одни со своими проблемами, нереализованными мечтами, способностями.

Программа лагеря «Единство Первых» актуальна в современном обществе по нескольким причинам:

1. Укрепление семейных отношений - в наше время многие родители заняты работой и другими делами, что приводит к уменьшению времени, проводимого с семьей. Участие в таком лагере поможет укрепить семейные связи и провести время вместе.
2. Обучение и развитие - программа лагеря включает в себя различные мастер-классы, спортивные соревнования и другие мероприятия, которые помогут участникам развить свои навыки и умения.
3. Отдых на природе - пребывание на свежем воздухе и активное времяпрепровождение способствуют улучшению физического и эмоционального состояния участников.

4. Патриотическое воспитание - знакомство с историей, культурой и традициями своей страны помогает сформировать чувство гордости и уважения к своему народу.
5. Туристические навыки - обучение основам туризма и выживания в природе может быть полезным навыком для всех участников лагеря.
6. Творческое развитие - участие в мастер-классах и творческих мастерских способствует развитию творческих способностей и самовыражения участников.

Именно поэтому педагоги школы ежегодно продумывают содержание программ, которые дают возможность не только укрепить здоровье, но и развить способности, умения социализировать свой творческий потенциал.

С учетом потребностей детей, родителей, возрастных особенностей разработана программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство Первых».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Для родителей разработана специальная памятка (Приложение 3)

Новизна и оригинальность программы заключается в популяризации нескольких значимых событий:

- 2018 - 2027 гг. - Десятилетие детства в России. (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 г.). В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства
- 2026 год — Год единства народов России
- 2026 год – Год охраны здоровья (объявлен в Содружестве Независимых Государств).

С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои

возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Сюжетно-ролевая игра «Маршрут Первых»

Россия — это огромная страна, в которой живут люди разных национальностей, культур и традиций. Несмотря на различия, всех нас объединяют общие ценности: дружба, уважение, взаимопомощь, любовь к Родине и стремление делать мир лучше. Именно на этих принципах строится деятельность Движения Первых — движения активных, равнодушных ребят, готовых действовать вместе.

Игровая легенда

По легенде участники смены становятся членами большого сообщества — **Движения Первых**, которое отправляется в увлекательное путешествие по России — стране с богатой историей, культурой и традициями разных народов.

Но существует особая **Карта Единства**, которая отражает силу дружбы, сотрудничества и взаимопонимания людей. Со временем её части были утеряны, и теперь участникам смены предстоит восстановить карту, проходя испытания маршрута.

Каждый успешно пройденный этап приближает команды к общей цели — созданию символа единства.

Участники игры

- Отряды лагеря — команды Движения Первых
- Вожатые — наставники маршрута
- Педагоги — хранители станций и испытаний
- Организаторы — координаторы маршрута

Цель игры

Формирование у детей представлений о единстве народов России, развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, социальной активности и командного взаимодействия через игровую деятельность.

Задачи игры

- формировать уважительное отношение к культуре народов России;
- развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи;
- воспитывать патриотические чувства;
- развивать инициативу, творчество и лидерство;
- формировать ценности Движения Первых;
- создавать условия для самореализации детей.

Механика игры

В течение смены команды проходят тематические этапы маршрута:

Основные этапы маршрута

1. **Старт Первых** — знакомство, командообразование
2. **Моя страна — Россия** — знания о Родине
3. **Традиции народов** — культура и обычаи
4. **Дружба и команда** — взаимодействие
5. **Лидеры Первых** — развитие лидерства
6. **Добрые дела** — социальная активность
7. **Здоровье и спорт** — активный образ жизни
8. **Творчество народов** — самореализация
9. **Гражданин России** — ответственность
10. **Будущее страны** — мечты и проекты

Каждый этап может соответствовать одному или нескольким дням смены.

Система мотивации

За участие в мероприятиях команды получают:

- Флажки единства
- элементы Карты Единства
- жетоны достижений
- звания (например: «Самая дружная команда», «Лидеры Первых»)

Награды могут вручаться:

- за победы

- за активность
- за помощь другим
- за творчество
- за дисциплину

Важно: поощряются все участники.

Роли участников внутри команд

В каждой команде могут быть распределены роли:

- лидер команды
- хранитель традиций
- спортивный организатор
- творческий мастер
- помощник (волонтёр)
- летописец (фото, записи)

Роли можно менять в течение смены.

Символика игры

Основной символ — **Карта Единства Первых**.

Дополнительно могут использоваться:

- маршрутные листы
- браслеты участников
- флаги отрядов
- жетоны достижений

Финал игры

В конце смены проводится итоговое мероприятие — **Фестиваль Единства Первых**, где:

- команды представляют свои достижения;
- собирается общая Карта Единства;
- подводятся итоги маршрута;
- проходит награждение участников;
- вручаются дипломы и памятные символы.

Главный результат игры — понимание детьми важности дружбы, сотрудничества и уважения к людям разных культур.

Ожидаемые результаты

Участники:

- расширят знания о народах России;
- научатся работать в команде;
- проявят лидерские качества;
- освоят ценности взаимопомощи и уважения;
- получат опыт социальной активности;
- укрепят здоровье и коммуникативные навыки.

Время и место действия

Современная Россия. Летняя смена школьного лагеря превращается в большое путешествие по «карте единства», где каждый день участники открывают новые регионы, традиции народов страны, знакомятся с культурой, достижениями и ценностями людей, живущих рядом с нами.

Сюжет игры

Участники смены становятся командами-отрядами Движения Первых — юными послами единства. По легенде, в стране появилась особая Карта Единства, которая наполняется силой только тогда, когда люди разных народов действуют вместе. Но карта пока не завершена — её предстоит собрать участникам лагеря. Каждый отряд получает свою миссию: пройти испытания, выполнить творческие, интеллектуальные, спортивные и социально-полезные задания, познакомиться с традициями народов России и доказать, что единство — это не просто слово, а реальные поступки.

Ребятам предстоит:

- научиться работать в команде;
- проявлять лидерство и инициативу;
- помогать друг другу;

- уважать традиции и культуру разных народов;
- принимать решения и достигать общих целей.

Финал игры

На протяжении смены команды собирают символы достижений — элементы Карты Единства (флажки).

В финале смены все отряды объединяют свои результаты, чтобы создать общую Карту Единства Первых — символ дружбы, сотрудничества и силы команды.

Главная победа участников — это не количество собранных символов, а умение действовать вместе, поддерживать друг друга и понимать, что будущее страны создаётся общими усилиями.

Идея программы

Сюжетно-ролевая игра «Маршрут Первых» реализуется в течение лагерной смены. Её сюжет состоит в том, что ребята будут стремиться во всем быть первыми, стремиться к победе во всех конкурсах и мероприятиях.

Каждый отряд — это отдельная команда, которая занимает отдельный пост (игровую комнату). Обустривают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. В каждом отряде чётко распределяются обязанности.

Символом дня может быть день знакомства, день изучения культуры и традиций разных народов, день творческих занятий и т.д. Чтобы помочь своему дому, дети должны проявить себя в различных активностях и зарабатывать «флажки», которые выдаются за достижения. В конце дня дети отмечают свое настроение на плакате в виде смайлика разными цветами: красный - классный день, оранжевый - очень хороший, зеленый - обычный, синий — скучный. Цель смены - собрать как можно больше «флажков».

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Единство Первых».

В лагере формируется 4 отряда, которые будут соревноваться на каждой остановке программы «Единство Первых».

Отряды придумывают своё название, девиз, отличительный знак, элементы формы отряда.

Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление отрядных мест. Несколько раз за смену у каждого отряда проводятся соревнования, в которых принимают участия родители детей, с последующим фото- или видеоотчетом.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за участие в мероприятиях в виде цветов.

Количество полученных звёздочек определяется местом:

1 место	2 место	3 место
3 флажка	2 флажка	1 флажок

Команда, набравшая максимальное количество звёзд, получает кубок на закрытии смены. Все участники смены награждаются грамотами и специальными призами.

2. Краткая характеристика участников программы

Целевой группой являются дети и подростки в возрасте с 7 до 17 лет, преимущество отдается одаренным творческим детям и детям из семей ТЖС (многодетные, малообеспеченные, опекаемые), а также дети с ОВЗ. Посещение лагеря способствуют формированию у ребят с ограниченными возможностями здоровья коммуникативные навыки, что поможет в будущем интегрироваться в общество.

Дети бывают шумные, подвижные, невнимательные или наоборот, зажатые, излишне робкие, плаксивые, капризные. Но их объединяет одно - желание играть.

Для всех них очень важна чуткость, понимание и поддержка со стороны значимого взрослого. Именно проект «Единство Первых» в этих условиях становится той «спасительной гаванью», которая дает ребенку счастье общения, почувствовать и познать свою личность, а также пройти через все,

чтобы обрести себя, познать окружающий мир, его богатство и многогранность.

3. Целевой блок программы педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления

Цель программы:

Создание условий для воспитания социально активной, патриотически настроенной личности ребёнка через формирование представлений о единстве народов России, развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств и командного взаимодействия на основе ценностей Движения Первых в условиях школьного лагеря дневного пребывания.

Задачи:

Образовательные

Расширять знания участников о многообразии народов России, их традициях, культуре и истории. Формировать представления о ценностях дружбы, взаимопомощи, уважения и сотрудничества. Знакомить детей с деятельностью и ценностями Движения Первых.

Воспитательные

Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности и уважения к культурному наследию народов России. Формировать толерантность, уважительное отношение к людям разных национальностей и культур. Развивать чувство коллективизма, взаимопомощи и поддержки в детском коллективе.

Развивающие

Развивать коммуникативные навыки, лидерские качества и умение работать в команде. Способствовать раскрытию творческого потенциала детей через участие в игровых, творческих, спортивных и социальных мероприятиях. Формировать навыки самостоятельности, инициативности и ответственности за общее дело.

Оздоровительные

Создавать условия для укрепления физического и эмоционального здоровья детей через организацию активного отдыха, спортивных мероприятий и

пребывания на свежем воздухе. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

Основные принципы реализации программы

1. *Принцип единства и уважения культурного многообразия*

Предполагает формирование уважительного отношения к традициям, культуре и обычаям народов России, осознание ценности многонационального единства страны.

2. *Принцип сотрудничества и командного взаимодействия*

Основан на организации совместной деятельности детей, педагогов и вожатых, направленной на развитие навыков общения, взаимопомощи и достижения общих целей.

3. *Принцип активности и инициативы участников*

Предусматривает вовлечение каждого ребёнка в разнообразные виды деятельности, создание условий для проявления лидерских качеств, самостоятельности и творческой инициативы.

4. *Принцип личностно-ориентированного подхода*

Учитывает возрастные и индивидуальные особенности участников, создаёт условия для раскрытия способностей каждого ребёнка, поддерживает ситуацию успеха.

5. *Принцип ценностной направленности*

Реализуется через формирование у детей нравственных ориентиров: патриотизма, ответственности, дружбы, взаимоуважения, стремления к развитию и служению обществу, соответствующих ценностям Движения Первых.

6. *Принцип интеграции видов деятельности*

Предполагает сочетание познавательной, игровой, творческой, спортивной и социально полезной деятельности для гармоничного развития личности ребёнка.

7. Принцип добровольности участия и выбора

Обеспечивает возможность свободного выбора форм активности, ролей в коллективе и способов самореализации в рамках программы лагеря.

8. Принцип эмоционального благополучия и безопасности

Направлен на создание комфортной психологической атмосферы, условий физической безопасности, поддержки и принятия каждого участника.

9. Принцип преемственности ценностей Движения Первых

Обеспечивает связь лагерной деятельности с идеями и направлениями Движения Первых, формируя мотивацию к дальнейшему участию в общественно значимой деятельности.

10. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

11. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

12. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа 18 - дневного пребывания учащихся в пришкольном лагере дневного пребывания МАОУ СОШ №47 насыщена мероприятиями патриотического, творческого, спортивно-познавательного, интеллектуального характера, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно - нравственную, творческую личность.

Срок проведения: с **27.05.2026 по 22.06.2026** года

4. Содержание и средства реализации программы

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря.

В основе программы лежат следующие принципы:

Личностный подход.	Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново.
Гуманистический подход.	Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.
Эмоциональный подход.	Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.
Деятельный подход.	Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают.
Культурологический подход	Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.
Средовой подход	Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.
Целостный, комплексный подход	Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Педагогические условия:

- ✓ добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- ✓ сочетание индивидуального и коллективного включения детей

в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

- ✓ систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- ✓ организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- ✓ многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- ✓ отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- ✓ создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Этапы реализации программы.

Название этапа	Задачи этапа	Основные средства	Предполагаемый результат
Организационно-диагностический	Адаптация ребенка к условиям лагеря. Диагностика интересов, выявление уровня притязаний ребенка, жизненных ориентиров. Демонстрация имеющегося опыта.	Коллективно-творческие дела, выявляющие способности, интересы ребенка, направленные на включение его в разнообразную деятельность. Система диагностики, выявляющая спектр	Благоприятная атмосфера в детском и взрослом коллективах. Активное участие ребенка в предлагаемых видах деятельности. Представление ребенком

Выявление лидерского потенциала. Мотивация на участие в программе. Самоопределение ребенка в предложенной программе смены. Создание органов само - и самоуправления. Формирование комфортного детского коллектива. Обеспечение условий безопасного проживания, предъявление требований к организации жизнедеятельности . Общение, творчество. Знакомство с возможностями лагеря и	ценностных установок, мировоззренческих основ ребенка. Анкетирование (выявление интересов, заявок на деятельность). Экскурсии, встречи с интересными людьми, организационный сбор команды, определение перспектив совместной деятельности, структурное оформление отряда. Огоньки (закрепление норм взаимоотношений). Организационный сбор лагеря (создание органов само - и самоуправления, закрепление норм и правил проживания). Линейка открытия.	перспектив собственного развития в программе. Сформированность детских органов само - и самоуправления на уровне команды и лагеря. Демонстрация отрядом вожатых ценности совместной деятельности как фактора комфортности коллектива.
---	---	--

	программой смены. Корректировка программы. Планирование деятельности команды. Создание благоприятной психологической атмосферы. Ориентация на здоровый образ жизни.	Презентация программы. Презентация клубов. Аналитическая деятельность (на различных уровнях).	
Деятельнос тный, работа клубов, кружков, спортивны х секций, органов само и соуправлен ия	Реализация имеющихся и приобретение новых знаний и умений. Удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразной деятельности Создание условий проведения мероприятий, способствующих профилактике заболеваний и обеспечивающих	Работа образовательного блока программы, клубной, секционной и кружковой деятельности. Реализация планов команды. Реализация планов. Большого совета. КТД Работа со специалистами. Маршруты здоровья, оздоровительные процедуры,	Демонстрация личностных качеств, позиции в деятельности, общении Демонстрация приобретенных знаний, умений и навыков в организаторской и познавательной деятельности Умение с пользой наполнять свой досуг. Выбор здорового образа жизни как

охрану здоровья детей, их физический и психологический комфорт. Пропаганда и ориентация на здоровый образ жизни. Создание ситуации успеха в выбранной ребенком. деятельности Корректировка коллективных и индивидуальных планов. Совершенствовани е навыков анализа и самоанализа.	лечебная физкультура. Проведение лагерных дел. Промежуточное подведение итогов деятельности программы. Система стимулирования на всех уровнях, аналитическая деятельность.	фактора личностного роста Получение знаний: - основ безопасно сти жизнедеятельнос ти; - специальных знаний (экология, медицина, история, биология, география, психология, туризм и т. д.). Представление о возможности применения полученных знаний в смене и жизни. Ощущение ребенком собственной успешности и признания. Положительный
---	--	--

			эмоциональный фон в детском и педагогическом коллективах.
Итогово - перспективный	Помочь ребенку в определении зон его ближайшего развития. Актуализация ценностей, приобретенных (развитых) качеств. Подведение итогов и поддержание успешности ребенка. Умение организовать свой досуг и досуг своих друзей. Принятие основ здорового образа жизни как перспективы будущей успешности.	Итоговые сборы команд. Проведение итоговой игры «Маршрут Первых». Мастер-классы. Линейка закрытия. Аналитическая. Деятельность.	Определение положительных и отрицательных моментов программы смены. Представление ребенком перспектив саморазвития и деятельности. Мотивация на ведение здорового образа жизни. Эмоциональная удовлетворенность.

5. Кадровое обеспечение программы.

1. Начальник ЛДП - 1
2. Педагоги (учителя школы) – 8
3. Учитель физической культуры – 1
4. Педагог - психолог - 1

5. Педагоги дополнительного образования - 1
6. Социальные партнеры (ДДТ им А.И Ефремова, ДДТ «Кировский», ДДТ «Юниор», библиотека им Н. Носова, МЦ «Ефремовец», Совет ветеранов Кировского района, театральные труппы города Новосибирска, ОГИБДД, ПДН, МЧС)
7. Медицинский работник - 1
8. Обслуживающий персонал: 3
9. Представители школьного самоуправления (вожатые)

6. Информационно-методическое обеспечение программы

- нормативно-правовая документация, программы лагеря, календарно-тематический план;
- инструктивно-методические совещания с участниками реализации программы до начала лагерной смены, во время смены;
- наличие ссылок и специальной литературы;
- разработки, сценарии коллективно - творческих дел.
- стенды по безопасности (1 и 2 этаж)
- стенды для размещения календарного плана программы ЛДП "Солнышко", графики проведения мероприятий
- сайт школы, родительские чаты, социальные сети.

7. Особенности материально-технического обеспечения программы

Учебные помещения: кабинеты начальных классов (№204, №205, №206, №207, №208 № 109)

Мероприятия проводятся в актовом зале, спортивном зале; в музее, в библиотеке, на спортивной площадке.

На первом этаже - медицинский и процедурный кабинеты

На втором этаже - 3 игровые комнаты, 2 спальных помещения, актовый зал.

На территории школьного двора имеется спортивная площадка с резиновым покрытием, мини - площадка со спортивным оборудованием, место для игры в волейбол, баскетбол.

1. Спортивная площадка с резиновым покрытием
2. Мини – оборудованная спортплощадка

3. Актальный зал
4. Спортивный зал
5. Библиотека
6. Столовая
7. Компьютер, интерактивная доска (в каждом кабинете)
8. Комплект аудио и видеоаппаратуры (актовый зал)
9. Канцелярские товары (ватман, краски, гуашь, картон, ножницы...)
10. Фото и видеокамера
11. Настольные развивающие игры

8. Ожидаемые результаты, социальная значимость предполагаемых результатов

1. Реализация творческих, индивидуальных способностей.
2. Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально - продуктивно организовывать свой досуг.
3. Видение перспектив собственного развития.
4. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.
5. Личностный рост в части:
 - Гражданское воспитание
 - Патриотическое воспитание.
 - Духовно-нравственное воспитание.
 - Эстетическое воспитание.
 - Физическое воспитание формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.
 - Трудовое воспитание.
 - Экологическое воспитание.
 - Ценности научного познания.
6. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

9. Механизм оценки результативности, диагностические методики.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов, детей и их родителей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Система оценки качества реализации программы.

Объектами оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников (анкетирование «До свидания», «Что я нового узнал и чему научился...», и награждение по итогам смены);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие отрядов и детей в отдельности во всех мероприятиях, количество наклеек воздушных шаров);
- качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- сохранность контингента воспитанников;
- система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями города и области);
- организация питания (отзывы, родительский контроль, проверки со стороны компетентных структур);
- состояние здоровья обучающихся (Отсутствие травм, результаты антропологических данных в динамике);

Диагностическая работа проводится по трем основным направлениям: организационный, основной и заключительный периоды.

Входная диагностика.

Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, мотивов их пребывания в лагере проводится в достаточно короткий срок (первые 3-4 дня лагерной смены) – время адаптации.

Задача воспитателя – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется: неустойчивым общественным мнением, адаптацией детей к специфике временного детского коллектива, демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения, оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Применяем следующие диагностики:

- Заявление от родителей (общие сведения о ребенке).
- Беседы с родителями (общие сведения о ребенке, состояние его здоровья, интересы, особенности личности).
- Входная анкета (Приложение 2)

Текущая диагностика.

Основной период в целом – это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

Применяем следующие диагностики:

- Наблюдение (эмоциональное самочувствие ребенка, включенность ребенка в деятельность отряда и лагеря в целом)
- Игры на взаимодействие, выявление лидеров.
- Беседы с родителями и детьми (удовлетворенность детьми пребыванием в лагере).
- Анализ проведенных воспитательных мероприятий с педагогическим коллективом и с детьми.
- Ежедневные сборы отрядов, анализ деятельности.
- Участие отрядов и детей (выявление «роста» ребенка, новые знания, умения, включенность ребенка в деятельность отряда и лагеря в целом) в отдельности в мероприятиях.

Итоговая диагностика.

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации и задач смены. Этот период, как правило, характеризуется выявлением общих интересов, необходимостью усиления контроля за безопасностью детей, повышенным вниманием участников воспитательного процесса к эмоциональному фону. Проводится рейтинг отрядных и общелагерных мероприятий. Для этой исследовательской технологии вспоминаются и записываются все дела смены. Для подведения итогов подсчитывается, сколько первых мест получило каждое мероприятие.

Выводы итоговой диагностики составят основу для рекомендаций на следующую смену или следующий год. Параллельно проводится диагностика личностных особенностей воспитателей и детей, позволяющих выявить основные «проблемные зоны» личности и сосредоточить внимание на их развитии.

Календарное окончание лагерной смены не является фактическим в личностно-психологическом плане. Дети, как правило, еще долго рассказывают о лагере друзьям и знакомым. Продолжается эмоциональное «перепроживание» – это этап рефлексии и разностороннего анализа. Внимание участников смены фокусируется на самом значимом и важном (положительном или отрицательном) из того, что произошло.

Ребенок окончательно определяется, оправдались ли его ожидания, придет ли он в лагерь при школе еще раз.

Нередко именно выводы постлагерного периода влияют на отношение ребенка к существованию во временном детском коллективе.

Применяем следующие диагностики:

- Анкета для детей «До свидания, лагерь!» (удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере).
- Отзывы родителей.

Список используемой литературы и ссылок

- ✓ Борисова, Илюшина, Павлова: Педагогика детского оздоровительного лагеря. Практикум. ИНФРА-М, 2020 г.

- ✓ Злотин, Зусман: Воображайте! Развиваем креативное мышление. КТК Галактика, 2018 г.
- ✓ Наталья Леонова: Летний калейдоскоп. Конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей. Владос, 2018 г.
- ✓ Савельев, Симпирович: Мастер-класс для вожатых. Пособие для педагогов дополнительного образования. Владос, 2019 г.
- ✓ Самылкина, Елизаров, Бородин: Учебный проект в школе. Высокий педагогический результат. Лаборатория знаний, 2019 г.
- ✓ Стрелова, Вяземский, Болотина: Тематические уроки к календарю образовательных событий. Русское слово, 2019 г.
- ✓ Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе. Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2011
- ✓ Т. Титкова: Курс выживания для вожатого. Научная книга, 2017 г.
- ✓ <https://mosgortur.ru/campleader/knownledges/game-room.htm>
- ✓ <https://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/otrjadnye-igry-v-lagere.html>

**План-сетка мероприятий ЛДП Солнышко
«Единство Первых»**

27 мая Организационный день		27 мая День защиты детей	
09.15 - 09.30	Линейка	09.15 - 09.30	Линейка
10.00 - 11.00	«Мы-команда Первых» Игры на знакомство и командообразование Презентация легенды «Карта Единства»	10.00 - 13.00	Праздничная программа ко Дню Защиты детей в ДДТ им. Ефремова Россия — наш общий дом Познавательная программа «Народы России»
11.00 -12.00	Подготовка отрядов к открытию ЛДП. Выбор названия, девиза, символики отрядов	14.00 - 14.30	Интерактивная викторина Творческая мастерская «Символы страны»
13.00-14.30	Игры на воздухе		
28 мая Торжественное открытие		29 мая Культурное наследие	
09.15 –09.30	Линейка	09.15 - 09.30	Линейка
10.00 -11.00	Театрализованное от- крытие смены ЛДП	10.00 - 12.30	Патриотическая вик- торина «Песни воен- ных лет»
11.00-12.00	Эстафета «Будь в движении»»	14.00 - 14.30	Игры на воздухе
12.00 -13.00	Отрядные дела.		
14.00-14:30	Игры на воздухе	16.30 - 18.00	Конкурс на лучшее исполнение песни
16.30 - 18.00	Игротека		
1 июня Музейные экспонаты		2 июня Игровая программа «Дружба начи- нается с улыбки»	
09.15 - 09.30	Линейка	09.15 - 09.30	Линейка
10.00 - 12.30	Посещение музея	10.00 – 11.00	Игра по станциям «На службе Родины»
14.00 -14.30	Интеллектуально- познавательная викто-	11.00 - 12.30	Коллективно- творческое дело «Ве-

	рина «Музей войны»		сёлое лето». Мастер-класс «Хранитель истории»
14.00-14.30	Игры на воздухе	14.00-14.30	Игры на воздухе
16.30 -18.00	Концерт, где дети могут показать свои таланты (песни, стихи, сценки)	16.30 - 18.00	Игротека
3 июня Посещение библиотеки		4 июня Посещение кукольного театра	
09.15 - 09.30	Линейка	09.15 - 09.30	Линейка
10.00 - 12.30	Выход в библиотеку.	10.00 – 12.30	Выезд в театр кукол.
14.00 - 14.30	Игры на воздухе.	14.00- 14.30	Игры на воздухе
16.30 -18.00	Игротека	16.30 - 18.00	Игротека
5 июня День рождение А.С. Пушкина		8 июня Фанки-таун	
09.15 - 09.30	Линейка	09.15 - 09.30	Линейка
		10.00 - 13.00	Выезд в Фанки-таун
10.00 - 11.00	Интеллектуально-познавательная игра «Творчество А.С. Пушкина»	14.00- 14.30	Игры на воздухе
12.00 -13.00	Игры на воздухе	16.30 - 18.00	Игротека
16.30 -18.00	Игротека		
9 июня Верёвочный парк		10 июня Мы - граждане России	
09.15 - 09.30	Линейка	09.15 - 09.30	Линейка
10.00 - 12.00	Посещение верёвочного парка	10.00 - 11.00	Интеллектуально-познавательная игра «Россия – великая наша держава»
12.00 - 13.00	Игры на воздухе	11.00 - 13.00	Всероссийская программа «Мы – граждане России»
14.00 - 14.30	Просмотр фильма	14.00 – 14.30	Подвижные игры.
16.30 - 18.00	1.Занятия кружка ДПТ «Сказка» 2. Подвижные игры.	16.30 - 18.00	Флеш-моб «мы будущее России»
11 июня		15 июня День волонтера	

09.15 - 09.30	Линейка	09.15 - 09.30	Линейка
10.00 - 11.30	«Артек, с юбилеем!» Викторина к 100-летию Международного детского центра	10.00 - 12.00	Всероссийский проект «Благотвори»
12.00 - 12.45	Просмотр фильма «Артек. Большое путешествие»	12.00- 13.00	Мастер-класс «Семейные традиции»
16.30 - 17.30	Подвижные игры.	14.00 - 14.30	Игры на воздухе
17.30 - 18.00		16.30 - 17.30	Студия «Сказка» Занятия.
		17.30 - 18.00	Игры на воздухе
16 июня Спортивный день		17 июня День отца	
09.15 - 09.30	Линейка	09.15 - 09.30	Линейка
		10.00 -12.00	Праздничный концерт, посвящённый Дню отца.
10.00 -12 .30	Спортивные игры с элементами военно-патриотической тематики	12.00 - 13.00	Эстафета «Весёлые старты» среди детей и их родителей
12.30 - 13.00	Дневное мероприятие: Эстафета «на службе Родины» Награждение.	14.00 - 18.00	1.Игротека 2.Творческая мастерская
16.30 - 18.00	1.Хоровая студия Отрядные песни 2. «Наш вожатый самый лучший» игры.		
18 июня День памяти и скорби		19 июня Лагерь, до свидания!	
09.15 - 09.30	Линейка	09.15 - 09.30	Линейка
10.00 - 11.00	Тематическая беседа «Память пылающих лет...», посвященная Дню памяти и скорби	10.00 -12.00	Праздничный концерт «Лагерь, до свидания!»
11.00 - 12.45	Посещение «Монумента Славы воинов-сибиряков»	12.00 - 13.00	Торжественное закрытие смены
13.00 - 14.30	Киноклуб. Просмотр фильма о России - многонациональной стране. Отрядные дела	14.00-14.30	Награждение. Отрядные дела. Подвижные игры

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей
при МАОУ СОШ № 47
(с 2-х разовым питанием)**

Элементы режима	Пребывание детей
Сбор детей	08.30 - 09.00
Зарядка	09.00 - 09.15
Утренняя линейка	09.15 – 09.30
Завтрак	09.30 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Паспорт программы для размещения в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»

1.	Полное наименование	Социально-педагогическая программа «Единство Первых» лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»
2.	Публичное наименование программы	Программа ЛДП Солнышко «Единство Первых»
3.	Краткое описание	«Маршрут Первых» — это сюжетно-ролевая командная игра, проходящая на протяжении всей лагерной смены, в ходе которой участники становятся командами Движения Первых — юными исследователями и послами единства народов России.
4.	Описание программы	Сюжетно-ролевая игра «Маршрут Первых», которая проходит в пришкольном лагере в течение смены. Отряды должны пройти тематические этапы маршрута, выполняя интеллектуальные, творческие, спортивные и социально значимые задания, направленные на знакомство с культурой народов России, разви-

		тие командного взаимодействия, лидерских качеств и ценностей Движения Первых. За успешное выполнение заданий команды получают символы достижений (флажки, элементы карты), которые в финале объединяются в общую «Карту Единства Первых». Главная цель игры — показать, что только вместе, помогая друг другу и уважая традиции разных народов, можно достичь общего успеха. Кроме сюжетной игры, программа лагеря включает творческие мастерские, спортивные соревнования, походы и экскурсии, мастер-классы. Также дети участвуют в театральных постановках, викторинах и квестах, посещают творческие вечера с чтением книг и просмотром фильмов. В конце смены проводится итоговый концерт, на котором подводятся итоги игры и награждаются самые активные участники.
5.	Содержание программы (Учебный план)	Календарно - тематический план мероприятий воспитательной программы «Единство Первых» реализуется через ежедневные отрядные дела и различные мероприятия, направленные на развитие навыков общения, укрепление семейных связей и организацию досуга детей.
6	Цель программы	Формирование у детей представлений о единстве народов России, развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, социальной активности и командного взаимодействия через игровую деятельность. Создание оптимальных и благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, развитие их творческого потенциала через организацию досуга детей по изучению культуры своего района, города, страны в рамках культурно - нравственного и патриотического воспитания, творческого развития, укрепления здоровья.
7.	Ожидаемые результаты	В результате реализации программы

		обучающиеся будут уметь: социально - продуктивно организовывать свой досуг. В результате реализации программы обучающиеся будут видеть: перспективы собственного развития. В результате реализации программы обучающиеся будут развиваться творческие и индивидуальные способности. У обучающихся будут развиты личностные качества в направлениях: Гражданское воспитание Патриотическое воспитание: Духовно-нравственного воспитания: Эстетического воспитания: Физического воспитания формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; Трудового воспитания; Экологического воспитания; Ценности научного познания.
8.	Особые условия	В основе программы лежит педагогика сотрудничества.
9.	Преподаватели	1. Начальник ЛДП - 1 2. Педагоги (учителя школы) – 8 3. Учитель физической культуры – 1 4. Педагог - психолог - 1 5. Педагоги дополнительного образования - 1 6. Социальные партнеры (ДДТ им А.И Ефремова, ДДТ «Кировский», ДДТ «Юниор», библиотека им Н.Носова, МЦ «Ефремовец», Совет ветеранов Кировского района, театральные труппы города Новосибирска, ОГИБДД, ПДН, МЧС) 5. Медицинский работник - 1 6. Обслуживающий персонал: 3 7. Представители школьного самоуправления (вожатые)
10.	Материально-техническая база	Лагерь располагается внутри школьного здания на двух этажах. <i>На первом этаже</i> - спортивный зал, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, кабинет технологии (для ведения кружковой

		работы), 1 игровая комната. <i>На втором этаже</i> - 3 игровые комнаты, 2 спальных помещения, актовый зал. На территории школьного двора имеется спортивная площадка с резиновым покрытием, мини площадка со спортивным оборудованием, место для игры в волейбол, баскетбол Особенности материально-технического обеспечения программы: Спортивная площадка с резиновым покрытием Мини – оборудованная спортплощадка Актальный зал Спортивный зал Библиотека Столовая Компьютер, интерактивная доска (в каждом кабинете) Комплект аудио и видеоаппаратуры (актовый зал) Канцелярские товары (ватман, краски, гуашь, картон, ножницы...) Фото и видеокамера Настольные развивающие игры <i>Информационно-методическое обеспечение программы:</i> нормативно-правовая документация, программы лагеря, календарно-тематический план; инструктивно-методические совещания с участниками реализации программы до начала лагерной смены, во время смены; наличие ссылок и специальной литературы; разработки, сценарии коллективно - творческих дел.
--	--	--

**Календарно - тематический план мероприятий
воспитательной программы 2026**

День	Дата	Название мероприятий	Место проведения	Дополнения (отрядные дела)
1	27.05 вт	Организационный день. «Лето первых»	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
2	28.05 ср	Праздничная программа ко Дню Защиты детей в ДДТ им. Ефремова	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
3	29.05 чт	Торжественное открытие ЛДП. Эстафета «Будь в движении»	МАОУ СОШ № 47	Ситникова О.Ю. Шадрина А.Е. Педагоги отрядов
4	30.05 пт	Культурное наследие.	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
5	02.06 пн	Музейные экспонаты.	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
6	03.06 вт	Игровая программа «Дружба начи- нается с улыбки».	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
7	04.06 ср	Посещение библиотеки.	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
8	05.06 чт	Посещение театра кукол.	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
9	06.06 пт	День рождения А.С.Пушкина	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
10	09.06 Пн	Посещение развлекательного цен- тра «Фанки-таун».	МАОУ СОШ № 47	Филатова Е.А.
11	10.06 Вт	Посещение верёвочного парка.	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
12	11.06 Ср	День России. Интеллектуально- познавательная игра «Россия – ве- ликая наша держава».	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов

		Мастер-класс «Символ мира» Флеш-Моб «Мы – будущее России»		
13	16.06 Пн	«Артек, с юбилеем!» Викторина к 100-летию Международного детского центра	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
14	17.06 вт	День волонтера «Благо твори».	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
15	18.06 Ср	Спортивный день.	МАОУ СОШ № 47	Филатова Е.А.
16	19.06 Чт	День отца	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов
17	20.06 пт	Ко Дню памяти и скорби. Посещение «Монумента Славы воинов-сибиряков».	МАОУ СОШ № 47	Ситникова О.Ю. Шарикалова Н.В.
18	23.06 пн	Лагерь, до свидания! Закрытие смены. Награждение победителей.	МАОУ СОШ № 47	Педагоги отрядов

ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники начали посещать лагерь.

Дата проведения: _____

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере с дневным пребыванием.

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь?

- записался сам по собственному желанию;
- записался сам по приглашению педагогов лагеря;
- по совету классного руководителя;
- по совету родителей;

2. Чем ты любишь заниматься в свободное время?

3. Любишь ли ты петь и танцевать?

4. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

5. В какие подвижные игры вы любите играть?

6. Каким видом спорта вы занимаетесь? _____

7. Какие телепередачи вы любите? _____

8. Чем бы вы хотели заняться летом? _____

9. Интересуетесь ли прошлым родного края? _____

10. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что _____

- Я не хочу, чтобы _____

- Я хочу, чтобы _____

- Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Спасибо за ответы!

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

«До свидания, лагерь!»

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

Дата проведения: _____

- Понравилось ли тебе в лагере?

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям?
(твое мнение)

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере? _____

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед; _____

б) только обед. _____

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____

- Что для тебя было самым интересным в лагере «Солнышко»?

- Участие в конкурсах

- Спортивные мероприятия

- Экскурсии

- Встречи с интересными людьми

- Другое _____

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные

- Подвижные игры

- Творческие мастерские

- Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере?

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? _____

– Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль,
что _____
Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память

Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? _____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

Памятка для родителей

Ваш ребенок идет в лагерь с дневным пребыванием
в МАОУ СОШ №47 г Новосибирска.

Лагерь работает с 26 мая по 19 июня 2026 г.

Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 час.

Обратите внимание!

1. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей. Также нужно предупредить работников лагеря о том:
 - ✓ как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (один, или его будут встречать);
 - ✓ есть ли у него хронические заболевания, или другие нарушения здоровья.
2. В лагерь приходить без опозданий.
3. Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
4. Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор и сменную обувь.
5. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
6. Просьба, карманных денег детям не давать в лагерь. За ценные вещи администрация ответственности не несет. Если будет необходимость в использовании транспорта (выездные мероприятия), мы Вам сообщим.
7. Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
8. При экскурсиях обеспечить наличие питьевой воды у ребёнка.
9. За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
10. За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Контактный телефон:

Методические разработки. Сценарии мероприятий

Цель: создать условия для развития образного и логического мышления, воображения, речи, формирования умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач.

Задачи:

создать положительную эмоциональную атмосферу для развития волевых качеств детей

создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды деятельности

создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы при выполнении заданий квеста;

создать условия для развития памяти, внимания, воображения;

содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность

Участники: 4 отряда.

Время выполнения: - около 60 минут (для каждого мероприятия)

Количество участников - 90 человек

Возраст: от 7 до 17 лет.

Реквизит: Письмо, карточки с заданиями, пластилин, краски, ватман.

Сценарии мероприятий:

Викторина «Народы России — одна страна»

Цель: расширение знаний о народах России, формирование уважения к культурному разнообразию.

Форма: командная игра.

Оборудование: карточки с вопросами, изображения костюмов, музыка народов.

Ход мероприятия

Ведущий:

«Россия — многонациональная страна. Сегодня мы узнаем, насколько хорошо вы знаете традиции народов нашей Родины.»

Команды придумывают название и девиз.

Раунд 1. Разминка «Верю — не верю»

Команды отвечают «да» или «нет».

1. В России проживает более 190 народов.

Ответ: Да

2. Самый многочисленный народ - татары.
✗ Ответ: Нет (русские)
3. Якутия - самый большой регион России.
Ответ: Да
4. У всех народов России одинаковые традиции.
✗ Ответ: Нет

Раунд 2. «Угадай народ по описанию»

1. Этот народ живёт на Кавказе, славится танцами с быстрыми движениями ног.
Ответ: Чеченцы / Осетины / Народы Кавказа (принимается)
2. Этот народ проживает в Татарстане, известен национальным блюдом чак-чак.
Ответ: Татары
3. Этот народ живёт в северных регионах и разводит оленей.
Ответ: Ненцы / Чукчи

Раунд 3. Национальная кухня

Вопросы:

1. Как называется русское блюдо из теста с начинкой?
Ответ: Пельмени
2. Татарское сладкое блюдо из теста и мёда?
Ответ: Чак-чак
3. Кавказский хлеб, похожий на лепёшку?
Ответ: Лаваш

Раунд 4. Государственные символы

1. Сколько цветов на флаге России?
Ответ: 3
2. Что изображено на гербе России?
Ответ: Двуглавый орёл
3. Главный закон страны?
Ответ: Конституция

Финал

Команды получают «флажки».

Обсуждение:

«Почему важно уважать традиции разных народов?»

Квест «Мы разные — мы вместе»

Цель: развитие командной работы и уважения к культуре народов.

Форма: станции.

Команды получают маршрутные листы.

Станция 1. «Танцы народов»

Задание: повторить движения под музыку (ведущий показывает).

После выполнения вопрос:

«Почему танцы разных народов отличаются?»

Ответ: из-за традиций, истории, образа жизни.

Станция 2. «Пословицы о дружбе»

Собрать пословицы из частей.

Карточки:

- Не имей сто рублей...
 Ответ: ...а имей сто друзей
- Дружба крепка...
 Ответ: ...не лестью, а правдой
- Один в поле...
 Ответ: ...не воин

Станция 3. «Национальные игры»

Эстафета с элементами народных игр: бег с предметом, перетягивание.

Вопрос:

«Что объединяет спортивные игры всех народов?»

Ответ: командная работа, сила, ловкость.

Станция 4. «Орнаменты»

Команде дают узоры — нужно повторить.

Вопрос:

«Зачем народам орнаменты?»

Ответ: украшение, символы культуры, традиции.

Финал квеста

Команды собирают фрагмент Карты Единства.

Интерактивная игра «Ценности Первых»

Цель: формирование нравственных ориентиров.

Ведущий:

«У Движения Первых есть важные ценности. Сейчас вы будете принимать решения как настоящие Первые.»

Ситуация 1

Ты проиграл соревнование и расстроился. Друг предлагает поддержать победителя.

Варианты:

А) Игнорировать

Б) Поздравить

В) Уйти

Правильный: Б — уважение и дружба.

Ситуация 2

Новенький ребёнок сидит один.

Что сделать?

Ответ: познакомиться, пригласить играть.

Ситуация 3

Команда проигрывает из-за ошибки одного участника.

Что делать?

Ответ: поддержать, помочь, не обвинять.

Ситуация 4

Видишь мусор на территории лагеря.

Ответ: убрать — ответственность.

Финал

Создание плаката «Ценности Первых»:

- Дружба
- Уважение
- Помощь
- Патриотизм
- Команда

Конкурс «Фестиваль народов России»

Задание отрядам:

Подготовить:

1. Название народа
2. Костюм (элементы)
3. Танец или песню
4. Рассказ о традиции
5. Макет блюда

Жюри оценивает:

- Творчество
- Командность
- Информативность

Финальная игра «Карта Единства»

Станции:

1. Интеллект

Вопрос: «Что означает слово Родина?»

Ответ: страна, где человек родился.

2. Дружба

Задание: пройти «болото» командой.

3. Творчество

Нарисовать символ единства.

4. Спорт

Командная эстафета.

В финале создаётся общая карта.

Игра-викторина «Россия – великая наша держава»

Цель: формирование сопричастности к российской истории и гордости за причисление себя к гражданам страны.

Задачи:

- закрепить культурологические знания;
- сформировать знания по символике государства;
- развить творческие способности.

Форма: викторина.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация, фонограммы песен о России.

Предварительная подготовка:

- беседы по истории и культурным традициям России;
- проведение творческого конкурса на тему Родины: стихотворения, рисунки;
- разучивание гимна России.

Ход викторины

Орг. момент: Педагог объявляет начало мероприятия, его тематику, делит детей на 4 команды, предлагает придумать командам название, озвучивает

условия викторины (на ответ дается около 5 секунд, за каждый ответ начисляется 1 балл, побеждает та команда, которая набрала наибольшее число баллов). Итоги каждого конкурса жюри озвучивает, в конце подводятся общий итог. Жюри представляется и может состоять из педагогов, вожатых и самих школьников.

Сценарий

Ведущий:

У меня есть Родина - Россия.

Это - счастье, это - жизнь моя,

Это - моя будущая сила,

Это - моя дружная семья.

Это – шёлк лазоревого неба

И лесов немереная ширь.

Это – поле золотого хлеба

И народ мой – добрый богатырь.

Только - только ты встаёшь на ножки,

Ты в начале долгого пути,

Ты пойдёшь сначала по дорожке,

По дороге будешь ты идти.

Педагог: Да, действительно, наша страна в начале долгого пути, несмотря на то, что истории России много веков. 12 июня 1990 года первый Съезд народных депутатов принял Декларацию о государственном суверенитете (независимости) России, в которой было провозглашено главенство Конституции России и ее законов.

Важной вехой в укреплении российской государственности стало принятие нового названия страны – Российская Федерация (Россия), до этого, с 1922 года страна называлась СССР – Союз Советских Социалистических республик. Кстати, именно 12 июня помимо «независимости» Россия обрела и первого Президента уже в 1991 году состоялись первые в истории страны всенародные открытые выборы президента, на которых одержал победу Б.Н. Ельцин. Именно он своим указом в 1994 году придал 12 июня государственное значение, а сам праздник получил название - День принятия декларации о государственном суверенитете России. Позже, для простоты, его стали называть День независимости, затем День России.

Давайте же мы с вами сегодня поиграем и проверим, много ли мы знаем о нашей Родине - России.

1. Конкурс «Разминка».

Представители команд вытягивают карточки с номером вопроса и поочередно отвечают, если нет ответа, то отвечает другая команда и получает балл.

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)
3. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
4. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
5. Кто является главой нашего государства? (Президент)
6. Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)
7. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
8. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
9. Как называется главный закон государства? (Конституция)
10. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)
11. Какое дерево является символом России? (Берёза)
12. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)

2. Конкурс «Знаешь ли ты гимн России?»

(Командам поочередно, в порядке жеребьевки, предлагается прочитать наизусть текст одного из куплетов гимна и припев - всего с припевом четверостиший- 4, каждому по 2. Если текст воспроизводится неточно, другая команда может поправить и получить дополнительный балл. После прочтения каждого куплета, его текст появляется на экране.)

Педагог: Наша викторина, это, конечно, не тот торжественный случай, когда требуется исполнить гимн, однако, вы должны понимать, что слова гимна своей страны должен знать каждый гражданин. Мы все видели, как пели гимн наши спортсмены во время XXII Олимпийских игр в г. Сочи и гордились ими. Итак, начнём:

3. Конкурс «Умелый дизайнер»

На столе лежит множество картинок, на тему нашей Родины: от государственной атрибутики, до народных промыслов, кулинарные русские блюда, пейзажи и т.п. Двум представителям, по одному от каждой команды нужно за 10 секунд отобрать понравившихся 5-10 изображений, вернуться к команде, обсудить будущий коллаж и выполнить его проект на магнитной доске. На выполнение работы отводится 3-4 минуты. Оценивается конкурс по 5-ти балльной шкале.

Примерные образцы коллажей:

Православные храмы России

Родной край

Традиции народа бережно храним

Россия - Родина моя

Педагог: Ребята, а кто может назвать исполнителя только что прозвучавшей песни о России? (ответы). Да, это великая русская певица, всегда воспевавшая

нашу Родину, Людмила Зыкина. Вы подготовили проекты будущих коллажей, которые мы обязательно реализуем на бумаге в ближайшее время.

4. Конкурс «Повторение-мать учения»

Представители команд вытягивают карточки и поочерёдно отвечают на вопросы, если нет ответа, то отвечает другая команда и получает балл.

Вопросы:

1. Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? (Союз, объединение)
2. Самый главный город каждой страны? (Столица)
3. Общее название всякого населения страны? (Народ)
4. Человек, любящий свою родину? (Патриот)
5. На каком материке расположена Россия? (Евразия)
6. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности? (Гражданин)
7. Самый главный человек страны, получивший от народа право на власть? (Президент)
8. Какие символы государства вы знаете? (Флаг, герб, гимн)
9. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? (Герб)
10. Сколько цветов у российского флага, какие? (Три: белый, синий, красный)
11. Что обозначает белый цвет российского флага? (Белый цвет обозначает чистоту стремлений)
12. Что обозначает синий цвет российского флага? (Синий — волю к миру)
13. Что обозначает красный цвет российского флага? (Красный — готовность не жалеть своей крови при защите Родины)
14. Как называются правила, которые устанавливает государство? (Законы)
15. Всенародное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства? (Референдум)
16. Когда отмечается День России? (12 июня)

5. Конкурс «Самый быстрый»

Задаётся вопрос. Кто первый поднял руку, тот и отвечает. Оценка-1 балл

Вопросы:

1. Как наша Родина называлась в древности? (Русь)
2. Назовите столицу первого русского государства (Киев)
3. Русский праздник проводов зимы, это – (Масленица)
4. Самое любимое угощение во время Масленицы (Блины)
5. Самый известный русский баснописец (Иван Андреевич Крылов)
6. Самый первый в истории человечества космонавт (Юрий Алексеевич Гагарин)
7. Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка)

8. Самый популярный герой русских былин (Илья Муромец)

Педагог: Ребята, а кто может ответить на вопрос с какого события начался этот праздник?

(Ответ: в этот день в 1990 году принято решение о независимости России, а через год состоялись всенародные выборы первого Президента России).

А теперь жюри подводит итоги, а пока оно работает, не будем тратить времени даром.

Все мы знаем, как богат и красив наш родной русский язык. Простой народ придумал множество пословиц и поговорок - это народная мудрость.

Внеконкурсное задание «Пословица к слову молвится».

(Вытаскиваются карточки из 2-х слов, по которым надо восстановить пословицу)

Слова:

Мал-дорог (Мал золотник, да дорог)

Слово-дело (Судят не по словам, а по делам)

Время-час (Делу время - потехе час)

Труд-рыбка (Без труда не вытащишь рыбку из пруда)

Лес-щепки (Лес рубят-щепки летят)

Одежда-ум (По одежке встречают, по уму провожают)

Родился-пригодился (Где родился, там и пригодился)

Педагог: Ребята, вы хорошо поработали, а теперь предоставляем слово жюри.

(Подводятся итоги, по сумме набранных командами баллов, объявляется команда-победитель, вручаются призы участникам)

Педагог: Спасибо всем за участие в нашей викторине. Надеюсь, что каждый из вас вырастет настоящим патриотом нашей великой Родины. В заключении позвольте закончить нашу викторину поэтическими строчками:

Люби цветы, леса, простор полей,

Всё, что зовётся Родиной твоей!

О, Россия!

С нелегкой судьбою страна...

У меня ты, Россия,

Как сердце, одна.

Я и другу скажу,

Я скажу и врагу –

Без тебя,

Как без сердца,

Прожить не смогу (Ю. Друнина)